УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____
Солдатова А.В.
Протокол заседания
кафедры № 7
от 10 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	История государства и права России
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
к.и.н., доц. Солдатов Я.В.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	10
4.3	Планы практических и семинарских занятий	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	22
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	27

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, а также оценки условий формирования и развития права в России.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;
- выявление основных тенденций, характерных черт, особенностей и закономерностей развития российской государственно-правовой системы и сопоставление ее эволюции с западным опытом;
- изучение основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;
- развитие аналитических способностей студентов и умения строить прогнозы о перспективах в развитии отечественного государства и права.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: периодизацию развития отечественной правовой системы; условия формирования, развития и функционирования российского права; основные памятники отечественного права.

Уметь: обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы; выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников отечественного права.

Владеть: навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского права; навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «История государства и права России» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в результате изучения школьных курсов дисциплин «История» и «Обществознание». Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

История
Обществознание

История государства и права России

Обеспечиваемые учебные дисциплины

История государства и права зарубежных стран
Учебная практика (ознакомительная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «История государства и права России» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-1 «СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-1	
ОПК-1.1. Осознает периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	**ОПК-1.1.З.2** Знает периодизацию развития отечественной правовой системы **ОПК-1.1.У.2** Умеет обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы **ОПК-1.1.В.2** Владеет навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы
ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	**ОПК-1.2.З.6** Знает условия формирования, развития и функционирования российского права **ОПК-1.2.У.6** Умеет выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования **ОПК-1.2.В.6** Владеет навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского права

ОПК-1.4 Понимает особенности различных форм реализации права	**ОПК-1.4.З.10** Знает основные памятники отечественного права **ОПК-1.4.У.10** Умеет анализировать содержание основных памятников отечественного права **ОПК-1.4.В.10** Владеет навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа)

Наименование модулей	Кол-во аудиторных часов		Самостоятельная работа (очн/заочн/ очно-заоч)	Всего часов (очн/заочн/ очно-заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции (очн/ заочн/оч но-заоч)	Практики (очн/ заочн/ очно-заоч)			
Модуль 1 «Государство и право Древней Руси»					
Тема 1: Предмет и метод курса История государства и права России	2/-/-	1/-/-	5/10/9	8/10/9	ОПК-1.1
Тема 2: Древнерусское государство и право	2/1/1	4/-/-	5/10/9	11/11/10	
Тема 3: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности	2/-/-	4/-/-	5/10/9	11/10/9	
Модуль 2 «Система управления и право Московского централизованного государства»					
Тема 1: Государство и право Золотой Орды	2/-/-	4/2/2	5/10/10	11/12/12	ОПК-1.1
Тема 2: Образование Русского Централизованного государства и развитие права	3/1/1	4/2/2	5/10/10	12/13/13	ОПК-1.2
Тема 3: Сословно-представительная монархия России	4/-/-	4/2/2	5/10/10	13/12/12	ОПК-1.4
Модуль 3 «Развитие капитализма и становление конституционной монархии в России»					
Тема 1: Образование и развитие абсолютной монархии в России	4/1/1	4/2/2	5/10/10	13/13/13	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2: Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений	2/-/-	4/-/1	5/10/10	11/10/11	ОПК-1.4

Тема 3: Государство и право России в период утверждения и развития капитализма	2/-/-	2/-/1	5/10/10	9/10/11	
Модуль 4 «Возникновение и развитие советского государства и права»					
Тема 1: Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций	2/1/1	2/-/-	6/8/10	10/9/11	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
Тема 2: Предпосылки возникновения советского государства и права	2/-/1	2/-/1	6/10/10	10/10/12	
Тема 3: Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны	2/-/1	2/-/1	6/10/10	10/10/12	
Модуль 5 «Российское государство и право на современном этапе»					
Тема 1: Советское государство и право в период НЭПа	2/-/1	2/-/2	6/10/9	10/10/12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
Тема 2: Послевоенный период развития советского государства и права	2/-/1	2/2/1	6/8/9	10/10/11	
Тема 3: Современное государство и право Российской Федерации	2/-/-	4/2/1	7/10/3	13/12/4	
Подготовка к зачету			6/6/6	6/6/6	
Подготовка к экзамену			18/18/18	18/18/18	
ИТОГО	35/4/8	45/12/16	100/164/156	180/180/180	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на пять логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их компонентов)

Модуль 1 «Государство и право Древней Руси» включает в себя три учебные темы, по завершении которых студент должен:

ОПК-1.1.З.2 Знать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.У.2 Уметь обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.В.2 Владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа.

Модуль 2 «Система управления и право Московского централизованного государства» включает в себя три темы, по завершении которых студент должен:

ОПК-1.1.З.2 Знать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.У.2 Уметь обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.В.2 Владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы

ОПК-1.2.З.6 Знать условия формирования, развития и функционирования российского права

ОПК-1.2.У.6 Уметь выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования

ОПК-1.2.В.6 Владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского

ОПК-1.4.З.10 Знать основные памятники отечественного права

ОПК-1.4.У.10 Уметь анализировать содержание основных памятников отечественного права

ОПК-1.4.В.10 Владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права

По результатам освоения модуля сдается устный зачет.

Модуль 3 «Развитие капитализма и становление конституционной монархии в России» включает три темы, по завершении которых студент:

ОПК-1.1.З.2 Знать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.У.2 Уметь обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.В.2 Владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы

ОПК-1.2.З.6 Знать условия формирования, развития и функционирования российского права

ОПК-1.2.У.6 Уметь выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования

ОПК-1.2.В.6 Владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского

ОПК-1.4.З.10 Знать основные памятники отечественного права

ОПК-1.4.У.10 Уметь анализировать содержание основных памятников отечественного права

ОПК-1.4.В.10 Владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права

По результатам освоения модуля проводится контрольная работа.

Модуль 4 «Возникновение и развитие советского государства и права» представлен тремя темами, по завершении которых студент должен:

ОПК-1.1.З.2 Знать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.У.2 Уметь обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.В.2 Владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы

ОПК-1.2.З.6 Знать условия формирования, развития и функционирования российского права

ОПК-1.2.У.6 Уметь выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования

ОПК-1.2.В.6 Владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского

ОПК-1.4.З.10 Знать основные памятники отечественного права

ОПК-1.4.У.10 Уметь анализировать содержание основных памятников отечественного права

ОПК-1.4.В.10 Владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос.

Модуль 5 «Российское государство и право на современном этапе» включает в себя три учебные темы, по завершении которых студент должен:

ОПК-1.1.З.2 Знать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.У.2 Уметь обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы

ОПК-1.1.В.2 Владеть навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы

ОПК-1.2.З.6 Знать условия формирования, развития и функционирования российского права

ОПК-1.2.У.6 Уметь выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования

ОПК-1.2.В.6 Владеть навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского

ОПК-1.4.З.10 Знать основные памятники отечественного права

ОПК-1.4.У.10 Уметь анализировать содержание основных памятников отечественного права

ОПК-1.4.В.10 Владеть навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, сдается устный экзамен по билетам.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России

Предмет и метод «Истории государства и права России», задачи курса «История государства и права России». Место «Истории государства и права России» в курсе юридических дисциплин.

Тема 2. Древнерусское государство и право

Возникновение государственности у восточных славян: городовые области, варяжские княжества. Особенности формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси: свободное население (закупы, рядовичи), зависимое и полузависимое население. Киевская Русь как раннефеодальная монархия: высшие органы власти и управления: великий князь, вече, совет при князе и т.д. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники. «Русская Правда». Княжеские договоры и уставы. Правовая система Древней Руси. Понятие преступления и наказания. Судопроизводство. Семейное, наследственное право. Обязательственное право.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности

Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Государственный строй и право Новгорода и Пскова: социальный состав общества (бояре, купцы, духовенство, ремесленники, смерды и т.д.); государственное устройство и управление. Новгородская и Псковская феодальные республики. Высшие органы власти. Источники права в период феодальной раздробленности: «Русская Правда», Новгородская и Псковская Судные грамоты. Основные черты права по Новгородской и Псковской Судным грамотам.

Модуль 2. Система управления и право Московского централизованного государства

Тема 1. Государство и право Золотой Орды

Государственное устройство. Власть хана. Курултай. Диваны. Военное и финансовое устройство. Основные черты монгольского феодального права по Великой Ясе. Мусульманское феодальное право.

Тема 2. Образование Русского Централизованного государства и развитие права

Предпосылки образования русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненных княжеств в единое русское государство. Социальная структура Московского государства в XIV - XVI вв. Сословный характер общества. Служилые люди: боярство, дворянство, стрельцы и т.д.; тяглые люди: крестьяне, холопы, кабальные люди. Политический строй и

административное устройство. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти. Боярская Дума. Дворцово-вотчинная система управления. Возникновение приказов. Система кормления. Военное устройство. Судебные органы. Развитие русского феодального права. Источники русского права. Судебник 1497 года. Право собственности и обязательственное право; институт наследования; понятие и виды преступлений; цели и виды наказаний; судоустройство и судопроизводство. Зарождение инквизиционного процесса.

Тема 3. Сословно-представительная монархия России

Социальная структура общества. Бояре, дети боярские, дворяне. Усиление позиций дворянства. Духовенство. Городское население. Сельское население. Закрепощение всех разрядов крестьян. Кабальные люди. Возникновение сословно-представительной монархии. Укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV. Земские Соборы. Развитие приказной системы. Военное устройство. Финансовое устройство. Судебные органы. Введение губного земского самоуправления, учреждение воевод. Развитие русского феодального права. Источники права. Судебник 1550 года. Стоглав. Соборное Уложение 1649 года. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. Обязательственное право. Семейное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Усиление инквизиционного процесса.

Модуль 3. Развитие капитализма и становление конституционной монархии в России

Тема 1. Образование и развитие абсолютной монархии в России

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в России. Социальная структура. Правовое положение дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Формирование сословия мещан. Жалованная грамота городам 1785 года. Положение крестьян. Введение подушной подати. Государственное устройство. Император. Сенат. Фискалы и органы прокуратуры. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Образование коллегий. Синод. Местные органы управления. Судебные органы и органы полицейского управления. Управа благочиния. Развитие русского феодального права. Попытки кодификации права. Гражданское право. Реформы в области семейного и наследственного права. Преступление и наказание. Судопроизводство. Развитие следственного процесса.

Тема 2. Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений

Тип государственной системы, форма правления, форма государственного устройства. Верховная власть государства. Система централизованного управления. Вооруженные силы России первой половины XIX в. Административно-территориальное деление и местное управление. Право

России в первой половине XIX в.: право собственности, обязательственное право; наследственное право, семейное право; уголовное право (понятие преступление, виды и цели наказания); процессуальное право.

Тема 3. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма

Социально-экономическое положение России в середине XIX в. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Ее содержание. Изменения в социальной структуре общества. Правовое положение крестьян. Дворяне, духовенство, потомственные и личные граждане, мещане. Государственное устройство. Образование Совета Министров. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года. Полицейская реформа. Судебная реформа 1864 года. Прокуратура и адвокатура. Военные реформы 60-70 годов XIX века. Контрреформы 1880-1890 гг. Судебно-административные установления по реформе 1889 года. Положения о земских начальниках. Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон 1892 года о военном положении. Развитие русского права. Судебные уставы. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. Уголовные уложения 1903 года. «Фабричное законодательство».

Модуль 4. Возникновение и развитие советского государства и права

Тема 1. Государство и право России в период империализма и буржуазно-демократических революций

Вступление капитализма в России в стадию империализма. Характер, особенности и движущие силы буржуазно-демократической революции в России. Возникновение Советов рабочих депутатов. Общественный строй. Дворянство. Буржуазия. Крестьянство. Столыпинская аграрная реформа. Рабочий класс. Изменения в государственной системе. Государственная Дума. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу. Основные законы 1906 года. Государственный Совет. Столыпинская реакция. Деятельность военно-окружных и военно-полевых судов. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовные право и процесс. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Военно-промышленные комитеты. Чрезвычайная военная юстиция. Основные черты права. Февральская буржуазно-демократическая революция в России. Образование Советов рабочих и солдатских депутатов. Образование буржуазного Временного правительства. Двоевластие. Политика буржуазного Временного правительства. Сохранение старого государственного аппарата. Апрельский кризис и создание коалиционного Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов. Конец двоевластия. Московское государственное совещание. Всероссийское Демократическое совещание. Образование предпарламента.

Тема 2. Предпосылки возникновения советского государства и права

Предпосылки возникновения советского государства и права. II Всероссийский съезд Советов. Изменения общественного и государственного строя. Первая Советская Конституция 1918 года. Создание основ советского права.

Тема 3. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны

Политика военного коммунизма. Перестройка государственного аппарата. Изменение порядка работы ВЦИК и правовое положение его Президиума. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет Труда и Обороны. Военное строительство. Деятельность ВЧК, милиции, судов и революционных трибуналов. Образование наркомата РКИ.
Развитие советского права. Решение VI Всероссийского съезда Советов о социалистической законности. Кодификация советского права. Гражданское право. Расширение круга объектов социалистической собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования.

Модуль 5. Российское государство и право на современном этапе

Тема 1. Советское государство и право в период НЭПа

Переход к новой экономической политике. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы органов власти Советов. Оживление Советов. Образование трестов и синдикатов. Создание Госплана. Реорганизация ВЧК и создание ГПУ. Судебная реформа 1922 года. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Военная реформа 1924-1925 годов. Образование и развитие СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Образование высших органов власти и управления СССР. II съезд Советов СССР. Утверждение Конституции СССР II Всесоюзным съездом Советов. Основы судоустройства СССР и союзных республик 1924 года. Развитие Российской федерации. Развитие советского права. Кодификация советского права. Гражданское право. Расширение сферы гражданско-правового регулирования. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года. Земельное и колхозное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 года. УК РСФСР 1922 года. «Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик» 1924 года. УРК РСФСР 1922 года и ГПК РСФСР 1923 года. Основы судопроизводства СССР и союзных республик 1924 года.

Тема 2. Послевоенный период развития советского государства и права

Развитие государственного механизма в послевоенный период. Изменения в деятельности министерств. Изменения в праве в послевоенный период. Внесение поправок в Конституцию. Гражданское право (право собственности, обязательственное право). Семейное право. Трудовое право (ликвидация последствий военного времени). Уголовное право.

Тема 3. Современное государство и право Российской Федерации

Изменения во внешней политике государства. Децентрализация СССР. Распад Союза и образование СНГ. Изменения государственного аппарата РФ. Высшие органы государственной власти России. Исполнительные органы. Органы судебной власти. Основные направления развития права. Законодательное закрепление новых общественных отношений.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Возникновение Древнерусского государства и формирование раннефеодальной монархии

Основные вопросы:

1. Возникновение Древнерусского государства. Роль и значение в его формировании скандинавского фактора.
2. Киевская Русь как раннефеодальное государство.
3. Характеристика основных государственных институтов: князь, дружина и народное ополчение, дворцово-вотчинная система управления, органы местного управления.
4. Вечевые собрания: значение и роль в обществе. Эволюция данного государственно-правового института.
5. Взаимоотношения государства и церкви.
6. Источники права Древнерусского государства. Значение договора как источника права.

Тема 2. «Русская правда» как древнейший Свод законов

Основные вопросы:

1. Возникновение «Русской Правды». Источники права, предопределившие содержание «Русской Правды», ее редакции.
2. Основные институты гражданского права: вещное и обязательственное право; виды договоров.
3. Семейное право: брак и семья; вопросы наследования.
4. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний.
5. Особенности судопроизводства.

Тема 3. Государство и право Руси в феодальной раздробленности

Основные вопросы:

1. Объективные и субъективные причины феодальной раздробленности.
2. Политическое развитие Руси и социальный состав русского общества в период феодальной раздробленности.
3. Особенности государственного строя Новгорода и Пскова:

а) вече - особая форма управления;

б) князь и специфика его управления;

в) взаимоотношения вече и князя;

г) должностные лица и порядок их формирования.

4. Псковская Судная грамота:

а) вещное и обязательственное право;

в) преступление и наказание;

5. Новгородская Судная грамота: основные правовые институты.

Тема 4. Образование русского Централизованного государства

Основные вопросы:

1. Факторы, влияющие на централизацию Русского государства. Возвышение Москвы.
2. Особенности социально-экономического и политического строя Руси в период централизации.

Тема 5. Сословно-представительская монархия в России

Основные вопросы:

1. Понятие и характеристика сословно-представительной монархии:

а) социальная структура общества, правовое положение сословий;

б) соотношение церковной и светской властей;

в) формирование постоянного войска.

2. Земские Соборы XV-XVII вв. и их роль в развитии русского государства.
3. Смутное время
4. Судебник 1550 года: новое в русском феодальном праве. Порядок формирования и характеристика Судебника как источника права.
5. Соборное Уложение 1649 года:

а) порядок формирования и характеристика как источника права;

а) право собственности и обязательственное право;

б) институт наследования;

в) понятие и виды преступлений;

г) цель и виды наказания.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России

Основные вопросы:

1. Причины возникновения абсолютной монархии в России.
2. Статус Императора, высшие органы государственной власти
3. Реформа органов местного управления.
4. Полиция. Политический сыск.
5. Юридическое оформление привилегий дворянства в XVIII века
6. Правовое положение различных групп населения
7. Развитие крепостного права. Ликвидация холопства.

Тема 7. Правовая система России в период абсолютизма

Основные вопросы:

1. Изменения в законодательстве при Петре I.
2. Создание системы судебных и прокурорских органов. Вотчинная юстиция.
3. Правовая система России в период абсолютизма:

а) право собственности и обязательственное право;

б) институт наследования;

в) понятие и виды преступлений

.

Тема 8. Государство и право России в период разложения крепостного строя и развития капиталистических отношений

Основные вопросы:

1. Изменения общественного и государственного строя России
2. Положение крестьян в первой половине XIX века:

а) Указ о вольных хлебопашцах

б) Указ об обязанных крестьянах

в) изменения в правовом положении крестьян прибалтийских губерний

3. Попытка реформ М.М.Сперанского.
4. Изменения в военной сфере. Аракчеевщина.
5. Систематизация российского законодательства (создание Полного Собрания законов Российской Империи, Свод Законов)

Тема 9. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма

Основные вопросы:

1. Социально-политическое и экономическое положение в России накануне крестьянской реформы.
2. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года. Основные положения реформы:
а) порядок заключения уставных грамот;
б) оформление и условия выкупной сделки;
в) институт мировых посредников;
г) правовое положение временно-обязанных крестьян;
д) изменение в правовом положении крестьян по реформе;
ж) значение и функции общины.
3. Реформы государственного управления. Создание Совета Министров.
4. Земское и городское самоуправление.
5. Военная реформа 1867 года. Устав о воинской повинности 1874 года.
6. Финансовая реформа.
7. Судебная реформа 1864 года.

Тема 10. Развитие российского государства и права в конце XIX - начале XX веков

Основные вопросы:

1. Экономические реформы конца XIX - начала XX веков
2. Столыпинская аграрная реформа
3. Манифест 17 октября 1905 года и формирование Государственной Думы.
4. Государственная Дума I, II и III созывов.
5. Февральская революция. Правовые акты Временного правительства.

Тема 11. Возникновение и развитие советского государства и права

Основные вопросы:

1. Установление советской власти. Реорганизация государственного аппарата в период гражданской войны и НЭПа.
2. Формирование советского права. Конституция 1918 года.
3. Образование СССР. Развитие общесоюзного законодательства.
4. Кодификация советского права.

Тема 12. Государство и право в период государственно-партийного социализма

Основные вопросы:

1. Конституция 1936 года. Развитие советского права.
2. Изменения в государственной системы в период ВОВ.
3. Чрезвычайное законодательство военного времени.
4. Послевоенная перестрой государственного механизма. Сталинский тоталитаризм и его влияние на государственно-правовое строительство.
5. Государство и право в период «оттепели».

Тема 13. Государство и право в период кризиса социализма

Основные вопросы:

1. Изменения государственного механизма в период «застоя».
2. Реформа 1965 года и социально-экономическое развитие СССР.

Тема 14. Государство и право современной России

Основные вопросы:

1. Изменение в государственной структуре России в период «перестройки».
2. Изменение российского законодательства 80-90 годы.
3. Беловежские соглашения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на платформе Zoom; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя интерактивные платформы Kialo Edu и Quizlet, а также инструменты Microsoft Power Point и Padlet. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт, прикрепленных на Google-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point и Canva с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Древнерусское государство и его правовая система
2. Государственное устройство и право Псковской и Новгородской феодальных республик. Псковская судная грамота
3. Формирование централизованного государства и его правовой системы
4. Сословно-представительная монархия в России
5. Соборное Уложение 1649 года
6. Эволюция государственности и права России в период становления и утверждения абсолютизма
7. Государственное устройство и право России в первой половине 19 в.
8. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ
9. Трансформация государственной и правовой систем России в начале 20 в.
10. Создание основ Советского государства и права
11. Конституция РСФСР 1918 года
12. Советское государство и право в период Гражданской войны
13. Конституция СССР 1924 года
14. Кодификация советского права в период НЭПа
15. Конституция СССР 1936 года
16. Развитие советской правовой системы в 30-х годах 20 века
17. Право СССР в период либерализации общественных отношений
18. Российское государство и право в постсоветский период

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583450

2. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582480

Дополнительная литература

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584268

2. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584272

3. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584269

Информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. https://giga.chat/ - бесплатная нейросеть от СБЕР
4. https://stepik.org/course/175654/promo?search=6901374153 – электронный курс по Истории России (IX-XIX вв).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного программного обеспечения, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ»

Тип занятия	Номер аудитории	Оснащенность	Перечень ПО
Лекции	Учебная аудитория 332	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран видео-панель, звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения

Практические занятия	Учебная аудитория 233	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, аудиторная доска, комплект учебной мебели	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования 248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы	Типовой пакет системного и офисного программного обеспечения

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5)

Уровень освоения компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-1 СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРАВА в части дисциплины «История государства и права России»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (от 60 до 70 баллов)	- Знает периодизацию развития отечественной правовой системы - Умеет обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы - Владеет навыками аргументации	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование

		обоснования периодизации развития отечественной правовой системы	Контрольная работа Зачет Экзамен
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) **(**от 71 до 85 баллов**)**	- Знает периодизацию развития отечественной правовой системы; условия формирования, развития и функционирования российского права - Умеет обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы; выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования - Владеет навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского права	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Зачет Экзамен
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (от 86 до 100 баллов)	- Знает периодизацию развития отечественной правовой системы; условия формирования, развития и функционирования российского права; основные памятники отечественного права - Умеет обосновывать периодизацию развития отечественной правовой системы; выявлять зависимость эволюции российского права от объективных условий его формирования, развития и функционирования; анализировать содержание основных памятников отечественного права - Владеет навыками аргументации обоснования периодизации развития отечественной правовой системы; навыками оценки совокупности объективных условий формирования, развития и функционирования российского права; навыками оценки влияния исторических источников на формирование отечественного права	Выступление на семинаре Интерактивная беседа Интерактивное тестирование Контрольная работа Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт, интерактивных платформах Kialo Edu и Quizlet для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, Canva и интерактивной доски Padlet, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра теории и истории государства и права

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«История государства и права России»

Направление подготовки: Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и
международно-правовой,
Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Контрольная работа
      2.1.3 Интерактивная беседа
      2.1.4 Интерактивное тестирование
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки навыков (задачи к зачету и экзамену)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-1		
	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.4
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З2	З6	З10
интерактивная беседа	З2	З6	З10
интерактивное тестирование	З2 У2	З6 У6	З10 У10
контрольная работа	З2 У2 В2	З6 У6 В6	З10У10 В10
Формы промежуточного контроля			
зачет	З2 У2 В2	З6 У6 В6	З10У10 В10
экзамен	З2 У2 В2	З6 У6 В6	З10У10 В10

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает

обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Основные вопросы:

1. Изменения в законодательстве при Петре I
2. Создание системы судебных и прокурорских органов. Вотчинная юстиция.
3. Правовая система России в период абсолютизма:
   а) право собственности и обязательственное право
   б) институт наследования
   в) понятие и виды преступлений
   г) цель и виды наказания
   е) судоустройство и судопроизводство

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одно полноценное семинарское занятие.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При написании контрольной работы необходимо руководствоваться нормативными актами, материалами судебной практики, а также источниками специальной литературы. Кроме того, в контрольной работе допустимо использовать и иные источники, самостоятельно подобранные студентом.

Типовые варианты контрольной работы

ВАРИАНТ «А»

1. Конституционные проекты XVIII – XIX вв., их влияние на развитие российской государственности.
2. Становление советской правовой системы (октябрь 1917 – 1921 гг.): понятие права, источники права.
3. Купец Иван Ш., уезжая из Пскова по торговым делам, передал на хранение своему соседу купцу Петру З. две серебряные чаши. По возвращении из путешествия Иван Ш. пришел забрать свое имущество, но сосед заявил, что никакого имущества на хранение не принимал и возвращать ничего не должен. В какой суд должен обратиться Иван III и каким образом следует решить данное дело в соответствии с Псковской судной грамотой?

ВАРИАНТ «Б»

1. Становление административного права России в XVIII в.: особенности и источники.
2. История разработки Конституции РСФСР 1918 г. и ее общая характеристика.
3. Боярин Иван Беклемишев обратился к боярину Морозову с предложением выкупить принадлежащую Морозову вотчину, которая была пожалована царем одному из предков Беклемишева за его ратные подвиги, но 10 лет назад была продана за бесценок отцом Ивана Беклемишева Морозову. Морозов в грубой форме отказался обсуждать вопрос продажи вотчины Беклемишеву. Иван обратился к царю Алексею Михайловичу с жалобой на боярина Морозова и просьбой вернуть ему родовую вотчину. Какое решение должно быть принято по челобитной Ивана Беклемишева в соответствии с Соборным Уложением 1649 года?

ВАРИАНТ «В»

1. Охарактеризуйте понятие и систему преступлений по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
2. Высшие органы государственной власти по Конституции РСФСР 1918 г.
3. Иван, будучи в состоянии опьянения, затеял ссору с Петром во время пира, опрокинув на него чашу с вином. Не стерпев обиды, Петр кинулся в драку.

Одним из ударов Петр сбил Ивана с ног, тот упал, ударился головой о ступени и умер. Какое наказание он должен понести в соответствии с «Русской Правдой»?

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если ответ верный и аргументированный, то выставляется от 90 до 100 баллов. Если фактический материал изложен верно, но не прослежены связи, то проставляется от 70 до 90 баллов. Если ответ неполный, проставляется от 50 до 70 баллов.

2.1.3 Интерактивная беседа

Интерактивные беседы проводятся на платформе Kialo Edu как в учебной аудитории, так и в виде самостоятельной работы обучающихся в рамках подготовки к семинарским занятиям. У студентов имеется возможность обсудить поставленные перед аудиторией проблемы в режиме онлайн, оценить доводы друг друга и высказать свои аргументы, касаемо сформированной преподавателем проблемы. Платформа Kialo Edu позволяет преподавателю дистанционно оценивать работу студенческой группы.

Примерные темы бесед

1. Проблемы сословно-представительной монархии в России
2. Государство и право Российской империи в период буржуазных реформ
3. Советское государство и право в период Гражданской войны
4. Развитие советской правовой системы в 30-х годах 20 века
5. Российское государство и право в постсоветский период

Критерии оценивания

Критериями оценки интерактивной беседы является активность студента на платформе в высказывании своего мнения, его вовлеченности в обсуждение поставленной проблемы с группой, а также умение грамотно изложить свою позицию по тому или иному проблемному вопросу беседы.

2.1.4. Интерактивное тестирование

Интерактивное тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием

интерактивного инструмента Google-Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние пятнадцать-двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Типовые тестовые задания

1. Временное правительство должно было выполнять свои функции вплоть до:
А. Момента возвращения царской семьи из Тобольска
Б. Окончания Первой мировой войны
В. Свершения социалистической революции
Г. Созыва Учредительного собрания

2. Выборы в Советы рабочих и солдатских депутатов осуществлялись по следующему принципу:
А. Сословному
Б. Общенародному
В. Классовому
Г. Партийному

3. В результате свершения Октябрьской революции 1917 власть в России захватила партия:
А. Большевиков
Б. Меньшевиков
В. Эсеров
Г. Кадетов

4. Переход власти в руки большевиков был законодательно оформлен на:
А. Заседании Государственной Думы
Б. II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов
В. Заседании Учредительного собрания
Г. I Всероссийском съезде Советов крестьянских депутатов

5. Первое правительство советской России называлось:
А. Всероссийский центральный исполнительный комитет
Б. Совет народных комиссаров
В. Высший Совет народного хозяйства
Г. Всероссийский съезд Советов

6. Среди многочисленных функций Наркомата юстиции РСФСР, созданного весной 1918, не значится:

А. Разработка норм советского права
Б. Создание системы судебных учреждений
В. Розыск и предупреждение преступлений
Г. Толкование и опубликование законов

Критерии оценивания

Результат выполнения письменного тестирования студентом оценивается в баллах. Оценка ответа по результатам тестирования производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и верно выставляется 100 баллов, сумма баллов снижается пропорционально снижению верных ответов.

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету и экзамену

1. Механизм Древнерусского государства: структура, полномочия, особенности функционирования органов государственной власти.
2. Уголовное право по «Русской Правде»: понятие и классификация преступлений, система наказаний.
3. Процессуальное право по «Судебнику 1497 года» и «Судебнику 1550 года»: общее и особенное.
4. Характеристика вещного, обязательственного и наследственного права по «Русской Правде».
5. Организация государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик: общее и особенное.
6. Правовое регулирование семейно-брачных отношений и порядка наследования по «Псковской Судной грамоте».
7. Особенности судоустройства и судопроизводства по «Псковской Судной грамоте 1467г.»
8. Характер, стадии процесса и система доказательств по «Русской Правде».
9. Становление государственного аппарата Русского централизованного государства в XIV в. - начале XVI в.
10. Общая характеристика уголовного права по Судебникам 1497 г. и 1550 г.
11. Судебная система по Судебникам 1497 г. и 1550 г.
12. Правовое регулирование гражданских отношений в Судебниках 1497 г. и 1550 г.
13. Сословно-представительная монархия в России: правовая природа и особенности.
14. Гражданское право по «Псковской Судной грамоте».
15. Уголовное право по «Псковской Судной грамоте».

16. Гражданское право по «Соборному Уложению» 1649г.
17. Уголовное право по «Соборному Уложению» 1649 г.
18. Общая характеристика «Соборного Уложения 1649г.»: источники, структура, способ изложения и систематизации правовых норм.
19. Реформирования системы государственного управления в первой четверти XVIII века.
20. Реформирование судебной системы России в XVIII веке.
21. Развитие административного законодательства России в XVIII-XX веках.
22. Цели и виды наказаний по «Артикулу воинскому» 1715 г.
23. Процессуальное право по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.
24. Государственные реформы в России второй половины XVIII в.
25. Гражданское право по «Своду действующих законов» 1832 г.
26. Цели, способы и результаты кодификации российского права в первой половине XIX века.
27. Основные положения «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.»
28. Контрреформирование России в последней трети XIX века.
29. Судебная реформа 1864 года.
30. Развитие местного самоуправления в России (Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.)
31. Особенности российского гражданского права в первой четверти XVIII века.
32. Основные тенденции развития российского права во второй половине XIX века.
33. Цели, правовая база и результаты столыпинской аграрной реформы.
34. Реформы государственного управления России в первой половине XIX века.
35. Реорганизация системы высших государственных органов в соответствии с «Основными государственными законами» от 23 апреля 1906 года.
36. Влияние крестьянской реформы 1861 г. на развитие российской государственности.
37. Эволюция российского уголовного права по «Уложению о наказаниях» 1903г.
38. Основные тенденции развития российского права в начале XX века.
39. Развитие российской государственности от февраля к октябрю 1917 г. Правовая политика Временного правительства.
40. Создание основ советского государственного аппарата (октябрь 1917г. – лето 1918г.).
41. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов и итоги работы.
42. Становление советской судебной системы (октябрь 1917г. – лето 1918г.).

43. Становление правовой системы Советского государства в октябре 1917 – начале 1918 года.
44. История разработки и общая характеристика Конституции РСФСР 1918г.
45. Особенности федеративного устройства по Конституции РСФСР 1918 г.
46. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 года.
47. Трансформация советского государственного аппарата в период гражданской войны (лето 1918 – 1921 гг.)
48. Разработка и основные положения первого советского семейного кодекса (КЗАГС РСФСР 1918 года).
49. Кодификация советского трудового права в годы гражданской войны (КЗоТ РСФСР 1918 г.)
50. Развитие советского уголовного права в октябре 1917 – 1920 гг. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.
51. Образование СССР: основные этапы и правовая база.
52. Судебная реформа 1922 года.
53. Конституция СССР 1924 г.: история разработки и общая характеристика.
54. Особенности национально-государственного устройства по Конституции СССР 1924 года.
55. Структура и полномочия высших органов власти и управления Союза и союзных республик по Конституции СССР 1924 года.
56. Кодификация советского гражданского права в период НЭПа. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
57. Становление и развитие советского земельного права (октябрь 1917 – 1930-е гг.).
58. Развитие трудового права в период НЭПа (1921-1929гг.).
59. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
60. Общая характеристика Конституции СССР 1936 г.: причины принятия и общая характеристика.
61. Особенности государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
62. Система органов государственной власти по Конституции СССР 1936 года.
63. Развитие советского гражданского и хозяйственного права в 1930-е годы.
64. Становление и развитие колхозного права в 1930-е годы.
65. Развитие советского трудового права в 1930-е годы XX века.
66. Особенности советского уголовного и уголовно-процессуального права 1930-х годов.
67. Система чрезвычайных органов государственной власти в период Великой Отечественной войны.
68. Общая характеристика советского права в период Великой Отечественной войны.

69. Развитие советского государства и права в период восстановления народного хозяйства (1945-1953 гг.)
70. Реформирование органов государственного управления и правоохранительной системы СССР в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х – 1964 гг.).
71. Кодификация советского гражданского права в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х – 1964 гг.).
72. Советское уголовное право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х – 1964 гг.). «Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» 1958 года.
73. Общая характеристика советского трудового права в середине 1950-х – 1964 гг.
74. Общая характеристика земельного и колхозного права в середине 1950-х – 1964 гг.
75. Национально-государственное устройство по Конституции СССР 1977 года.
76. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика.
77. Система государственных органов и избирательная система по Конституции СССР 1977 года.
78. Особенности советского права второй половины 1960-х – первой половины 1980-х годов.
79. Кодификация советского административного права (Основы законодательства об административных правонарушениях СССР 1980 г.).
80. Реорганизация системы высших органов государственной власти и управления СССР в период перестройки (1985-1991г.).
81. Демократизация советского права в период перестройки.
82. Модернизация российской государственности в 1990 – 2000-е годы.
83. Конституция РСФСР 1993: история принятия и общая характеристика.
84. Тенденции развития правовой системы России в 1990- 2000-е годы.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи к зачету и экзамену

1. В 1924 году Круглов и Соколов, до революции принадлежавшие к дворянскому сословию, решили создать товарищество по пошиву одежды. Они заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако им было отказано в регистрации товарищества по мотивам непролетарского происхождения членов товарищества. Правомерно ли такое решение? Имелись ли основания в ограничении гражданской дееспособности в соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 года? Составьте промт по условиям задачи для нейросети https://giga.chat/ и сопоставьте полученный результат со своим ответом

2. Павловский уездный совет предоставил советское гражданство гражданину Австрии рабочему Вольфгангу Ратцелю, который покинул страну, опасаясь преследований за участие в антиправительственных выступлениях и пропаганду коммунистических идей. Насколько правомерны действия уездного совета с точки зрения Конституции РСФСР 1918 года? Составьте промт по условиям задачи для нейросети https://giga.chat/ и сопоставьте полученный результат со своим ответом

3. Нэпман Кузнецов обратился к Исполкому районного совета рабочих и крестьянских депутатов с просьбой продать ему старый локомотив и пять вагонов, чтобы использовать их для перевозки товаров. Кузнецов располагал информацией, что данный локомотив и вагоны из-за высокой степени изношенности собираются снять с эксплуатации и пустить на металлолом. Какой ответ Исполкома будет правомерным?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета и экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**Зачтено** **5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая	**A**	**95-91**	**Зачтено** **5**	

структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено 5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено 4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено 4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	**C**	**75-71**	**Зачтено 4**	

следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено** **3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено** **3-**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено** **2**	**Компетенции не сформированы**